**Физкультурный досуг по ПДД «В гостях у светофора»**

Младший возраст

**Цели:** Знакомить детей с правилами дорожного движения

**Задачи:**

- Развивать представление детей о правилах дорожного движения

- Развивать внимание, ориентировку в пространстве.

- Формировать интерес к двигательной активности детей.

- Воспитывать интерес у детей знаниям правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.

**Оборудование:**

- макеты дорожных знаков; руль; дорожные знаки, пешеходный переход, круги (красный, жёлтый, зелёный, верёвки.

**Действующие лица:**

Воспитатель; Незнайка

Ход досуга

Дети заходят под музыку «Мы едем, едем, едем» в музыкальный зал и присаживаются на стульчики

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы собрались в этом зале не просто так, а по очень важному делу. Мы с вами сегодня познакомимся с правилами дорожного движения. Ведь это очень важно, потому что если их не соблюдать, то можно попасть в большую беду, как это сделал один сказочный герой. А как его зовут, попробуйте отгадать сами.

Воспитатель читай стихотворение

- Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Ведь должны мы на дороге осмотрительными быть!

А вот один сказочный герой

Очень плохо вел себя порой.

Про уроки забывал,

Правила не признавал.

И плохое поведение

Принесло лишь огорчение!

Догадались – кто это?

Под музыку в зал забегает Незнайка

Незнайка – Всем привет. Ребята, как хорошо, что я к вам заглянул. Меня зовут Незнайка. Я со всеми детишками дружу. *(огорчённо произносит)* Но с дорожными знаками никак не получается подружиться *(плачет)*.

Воспитатель обращается к Незнайке и детям

**Воспитатель:** Незнайка, не плачь. Мы, с ребятами, тебе поможем. Ребята поможем Незнайке? *(Да)*

**Воспитатель:** Послушайте загадки и попробуйте их разгадать.

Воспитатель загадывает загадки детям и Незнайке по ПДД

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете**-**

В этом месте ходят дети!

(Знак *«Дети»*)

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

(Знак *«Пешеходный переход»*)

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

*(Автомобиль)*

Силач на четырёх ногах,

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Прикатил нам пианино.

*(Грузовик)*

Три глаза - три приказа,

Красный - самый опасный.

*(****Светофор****)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Посмотри на светофор. У него три сигнала разного цвета. Красный свет говорит об опасности и предупреждает *«Стой, нельзя переходить дорогу»*. Жёлтый светговорит*«Приготовься, скоро путь будет открыт»*. Зелёный свет зажегся, путь для нас открыт и можно переходить дорогу.

Воспитатель проводит игру

Игра *«Красный, жёлтый, зелёный»*

(на зеленый свет – шагаем, на желтый хлопаем в ладошки, на красный не двигаемся)

**Воспитатель:** Светофор, конечно, нам помогает, но всё равно, мы должны быть очень осторожными переходя дорогу. Незнайка, помоги мне, пожалуйста, показать ребятам, как надо переходить дорогу по пешеходному переходу.

(Незнайка показывает, как правильно переходить дорогу, по рассказу воспитателя)

Переходить дорогу надо только в отведённом для этого месте, по пешеходному переходу. И обязательно смотреть по сторонам. Переходя дорогу, посмотрите налево, если нет опасности, переходите дорогу. На середине пешеходного перехода остановитесь и посмотрите направо и только после этого заканчивайте свой путь. А сейчас мы с вами поиграем.

Игра *«Воробышки и автомобиль»*

Дети – *«воробушки»* стоят в гнездышках *(гимнастические кольца)*. Воспитатель *«автомобиль»*. Когда играет спокойная музыка, птички вылетают из гнезда и бегают по музыкальному залу. Как только заиграет тревожная музыка, выезжает автомобиль. Воробышкам быстро надо залететь в свои домики и подождать пока автомобиль не уедет.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. А сейчас мы с вами покатаемся на автобусе.

Игра *«Автобус»*

Взрослые *(Незнайка и Воспитатель)* держат верёвку, за которую цепляются дети. Задача команды – доехать до **светофора**, развернуться и вернуться назад.

Незнайка - Молодцы!

Я так счастлив, я так рад,

Что попал к вам в детский сад.

Смогли меня вы научить,

Как по улицам ходить.

Незнайка прощается с ребятами. Дети возвращаются в группу