*Организованная сюжетно-игровая двигательная деятельность «На огороде» с выполнением корригирующих упражнений на улучшение осанки.*

Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с соблюдением дистанции; на носках, на пятках, между предметами; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре; развивать и совершенствовать функции формирующегося организма детей; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком, перешагивая через набивные мячи; прыжки на двух ногах через предметы; перебрасывании мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах; прививать интерес к значимости правильного выполнения коррекционных упражнений для своего здоровья; закрепить знания о своем здоровье; развивать познание детей через отгадывание загадок.

Оборудование: 2 скамейки, 10 шт. набивных мячей, мячи ½ количества детей, коррекционные ребристые доски, корригирующая дорожка, канат, 8-10 шт. кеглей, записи фоновой музыки, шляпа.

Ход занятия

**I** Построение в шеренгу. Проверка осанки и равнения.

**Мотивация:** Сказочные герои мультика Крош и Нюша просят помочь убрать урожай с волшебных грядок с загадками. Поможем? Тогда в путь!

Под легкую фоновую музыку

|  |  |
| --- | --- |
| На огород мы наш пойдемИ овощей там наберемДорога коротка, узка – Идем, ступая мы с носкаИ по бордюру мы пойдем,И приседаем мы на нем.Потом обходим деревцаИ пробежимся мы слегкаУ огорода отдохнем,Здесь овощей мы наберем. | Ходьба спортивная в чередовании с бегом (10 м – ходьба, 20 м - бег);Ходьба на носках по узкой дорожке L = 10 см.Ходьба по корригирующей дорожке и ребристой доске.В полуприседе по канату боком Ходьба на пятках, «змейкой» между кеглямиБег легкий на носках, поэтому же терренкуру Ходьба обычным шагом по периметру зала с изменением темпа движения. |

Построение в круг

**Пальчиковая гимнастика** «Дождь»

**II ОРУ** (без предметов)

**Креативное упражнение** «Чем может пахнуть на огороде?» (Ответы детей)

**- ДУ** «Очистительное дыхание»

Выполнять глубокий вдох через нос, а выдох через рот. (4-5 раз)

- *«Подсолнух»* - «Посреди двора – золотая голова».

Руки через стороны вверх, подняться на носки, посмотреть вверх, зафиксировать позу 5 сек., в и. п. (8-10 раз)

- *«Морковь»* - «Сидит девица в темнице, а коса на улице».

Стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. Выполнять наклоны туловища назад – вперед, спина прямая. (по 6-8 р)

*- «Репка»* - «Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок».

Сидя с прямыми ногами, спина прямая, руки опущены. Поднять руки в стороны и выполнять повороты туловища вправо – влево (по 6 р) в и. п.

- *«Кабачок»* - «Ты пузатый кабачок, отлежал себе бачок, не ленись, не зевай, а в корзинку полезай».

Сидя с прямыми ногами, упор ладонями в пол, руки прямые. Поднять таз, упор пятками в пол, ноги прямые, зафиксировать позу на время чтения стиха, вернуться в и. п. (8 р)

*- «Картошка»* - «И зелен, и густ на грядке куст. Покапай его немножко – под кустом картошка!»

И.п. о.с. Выполнять движения пальцами ног. (шевелить)

- *«Капуста»* - «Лоскуток на лоскутке, зеленые заплатки. Целый день на животе нежиться на грядке».

И.п. лежа на животе, обхватить руками щиколотки ног, поднять вверх ноги, руки и верхнюю часть туловища, зафиксировать позу 5 сек. Вернуться в и.п.

- «Горох» - «Мы гороху подражали, на одной ноге стояли»

Статическое равновесие. Стоять на одной ноге, другую ногу согнуть в колене, отвести назад, руки прижаты к туловищу 10 сек. Сменить положение ног (2 раза)

- *«Прыжки»* - «Пугало огородное пугали, до его головы прыжками доставали»

Выполнять прыжки с места до шляпы, которую держит воспитатель на поднятой вверх руке (по 8-10 раз)

Ходьба в чередовании с бегом по периметру зала с соблюдением дистанции и фиксированием поворота – обход огорода, проверка – все ли волшебные грядки убраны.

**ОВД**

* Ходьба по гимнастической скамейке боком, перешагивая через набивные мячи (тыквы), руки на поясе. Со скамейке сойти не спрыгивая.
* Прыжки на двух ногах, через набивные мячи (арбузы, 5-6 шт.)
* Переброска мячей (d=25см) двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах (L=3м)

**П/и «Огуречик, огуречик»** - 3 раза.

**III**

|  |  |
| --- | --- |
| Много овощей собралиИ немножечко усталиМы чуть-чуть отдохнемА теперь гулять пойдем | Ходьба на внешних краях стопы, руки в стороны (имитация корзины)Сидя, лежа на ковре, под музыкуХодьба в колонне по периметру зала |

Мульт. герои благодарят за помощь. Дети называют те овощи, которые они «собрали» для них.