

принято

на педагогическом совете № 2
«27» 11 2015 г.

согласовано

председатель Совета ДОУ
Саушкина И.Ю.Саушкина
«30» 11 2015 г.

утверждаю

и.о. заведующей МКДОУ
детского сада № 23 «Антошка»
Севостьянова
«30» 11 2015 г.



Положение

о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО

по Муниципальному казенному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №23 «Антошка» пос.Новотерский

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ детского сада № 23 «Антошка».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Цель:

- Создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
- Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей).
- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей (законных представителей).
- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями (Законными представителями) и детьми.

2.2 Задачи:

- Создание модели педагогической работы воспитателя с родителями (законными представителями) согласно ФГОС;
- Формирование знаний у родителей (законных представителей) по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС.
- Повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.
-

3. Организация работы с родителями (законными представителями) и ДОУ.

3.1. Постоянное сотрудничество ДОУ с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического

здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей, педагогов.

4. Обязательства учреждения в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями).

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации,

- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией задач.

5. Направления работы по вовлечению родителей (законных представителей) в единое пространство ДОО.

5.1. Работа коллектива ДОО в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.

5.2. Повышение педагогической культуры родителей.

5.3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника;

- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Активизация и обогащение знаний и умений родителей;
- Поддержка и уверенность родителей (законных представителей) в собственных педагогических возможностях.
-

6. Принципами взаимодействия с родителями ДОО:

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

6.2. Индивидуальный подход.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество.

6.4. Качественная подготовка любого мероприятия.

6.5. Динамичность развития, своевременное реагирование на изменения социального запроса общества.

7. Критерии оценки эффективности работы ДОО с семьей.

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ДОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2 .Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление анализировать собственный опыт и опыт других.

7.3. Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование педагогической литературы, участие в объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в ДООУ.