

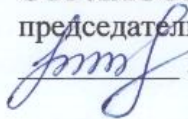
ПРИНЯТО

пед. совет № 1 от 25.08

2024г

СОГЛАСОВАНО

председатель Совета ДОУ


 М.П. Ресулова

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МКДОУ

детского сада № 23 «Антошка»

приказ № 23 от 25.08.2024г.

 С.Н. Севостьянова



муниципал

льного казе
детского с
Минерало

Учебный план
ного дошкольного образовательного учреждения
сада №23 «Антошка» пос. Новотерекхинский
зодского района Ставропольского края
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МКДОУ детский сад №23 «Антошка» (далее ДОУ) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОУ и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса ДОУ на 2023-2024 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Учебный план - нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в возрастных группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада №23 «Антошка», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Учебный план МКДОУ детского сада №23 «Антошка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. N 1028);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социоигровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб. М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающее социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное и художественно-эстетического развития детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, а также регионального компонента по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детского сада № 23 «Антошка» пос. Новотерский».

2024-2025 учебный год в ДОУ начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. и составляет 37 учебных недель.

С 02 июня 2025 года по 29 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (вторая неделя января) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

В начале учебного года (последняя неделя сентября) и в конце учебного года (третья неделя апреля) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика).

Учебный план рассчитан на 7 возрастных групп (группы младшего возраста, средняя, старшая, подготовительные к школе группы, группа кратковременного пребывания детей предшкольной подготовки).

Возрастные группы	Количество групп в 2023-2024 учебном году
Младшая группа – дети с 3 до 4 лет	3 группы («Г», «Д», «Б»)
Средняя группа – дети с 4 до 5 лет	1 группа («В»)
Старшая группа – дети с 5-6 лет	1 группа («Е»)

Подготовительная к школе группа - дети с 6 до 7 лет	1 группа («А»)
Группа кратковременного пребывания детей дошкольной подготовки	1 группа («Бородыновка»)

Возрастные образовательные нагрузки

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с перечнем образовательных областей ФГОС ДО, объема времени, отводимого на проведение занятия с детьми (СП 2.4.3648-20. СП 1.2.3685-21), при этом данное распределение не является жестко-регламентированным и предусматривает возможность интеграции, гибкости.

	Младшая группа (4-й год жизни)	Средняя группа (5-й год жизни)	Старшая группа (6-й год жизни)	Подготовительная группа (7-й год жизни)	ГКП детей дошкольной подготовки
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п. СанПиН 1.2.3685-21)					
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 50 минут	не более 1,5 часа	не более 1,5 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна	-	-	не более 25 минут	-	-

С детьми возрастной группы от 2-3 лет, от 3-4 лет, от 4-5 лет, от 6-7 лет занятия осуществляются только в первой половине дня.

С детьми от 5-6 лет занятия может осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Организация непрерывной образовательной деятельности в соответствии с учебным планом ДОУ.

Возрастная	Недельная образовательная	Продолжительность	Примечание
------------	---------------------------	-------------------	------------

группа	нагрузка (количество НОД)	НОД (минут)		
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	10	15 мин.	<p>НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать её с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.</p> <p>В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.</p> <p>НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50 % общего времени, отведенного на НОД</p> <p>Между 2 и 3 занятием проводится 1 час игры. В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.</p>	С детьми младшего и среднего возраста проводится по два НОД в день по подгруппам и фронтально. Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30-40 мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	10	20 мин.		
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	25 мин		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 50 мин. НОД во 2-ю половину дня организуется 2-3 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	14	30 мин		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1ч. 30мин.
ГКП детей предшкольной подготовки	15	30 мин		Все НОД проводятся во 2-ю половину дня. Форма организации НОД фронтальная

Планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе
(в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой)

Образовательная область	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа
-------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------

				(от 6 до 7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	2	2	3	4
Речевое развитие	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	2	2	3	3
	2	2	2	2
Физическое развитие	3	3	2	2
	-	-	1	1
Всего:	10	10	13	14

Планирование образовательной деятельности для групп кратковременного пребывания детей дошкольной подготовки
(в соответствии с Программой обучения детей старшего дошкольного возраста «Предшкольная пора»
/ под редакцией Н.Ф. Виноградовой, Л.Е. Журовой, А.С. Козловой)

Вид деятельности	Периодичность в неделю (от 6 до 8 лет)
Познаем других людей и себя	2
Познаем мир	3
Учимся думать, рассуждать, фантазировать	3
Учимся родному языку	3
Физкультурное занятие	2
Музыкальное занятие	1
Учимся рисовать	1
Всего:	15

Учебный план для детей 3 – 5 лет

Образовательная		Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет
		Количество образовательных ситуаций	

область	Вид деятельности	нед.	мес.	год	не.	мес.	год
		1. Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> - ознакомление с социальным и предметным миром	0.5	2	16	0.5	2	16
	- ознакомление с миром природы	0.5	2	16	0.5	2	16
	- формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	32	1	4	32
Всего по познавательному развитию:		2	8	64	2	8	64
Речевое развитие	<i>Коммуникативная деятельность:</i> -развитие речи	1	4	32	1	4	32
	- художественная литература	ежедневно 10 минут					
Всего по речевому развитию:		1	4	32	1	4	32
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная деятельность:</i> - рисование	0.5	2	16	0.5	2	16
	- лепка	0.25	1	8	0.25	1	8
	- аппликация	0.25	1	8	0.25	1	8
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2	8	64	2	8	64
Всего по художественно-эстетическому развитию:		3	12	96	3	12	96
Физическое развитие	<i>Двигательная деятельность</i> - в помещении	3	12	96	3	12	96
Всего по физическому развитию:		3	12	96	3	12	96
Всего по обязательной части:		9	36	288	9	36	288

		II часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)					
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	формирование основ безопасности	В режимных моментах, ежедневно					
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно			ежедневно		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Изобразительная деятельность:</i>						
	- рисование	0.5	2	16	0.5	2	16
	- лепка	0.25	1	8	0.25	1	8
	- аппликация	0.25	1	8	0.25	1	8
Всего по художественно-эстетическому развитию:		1	4	32	1	4	32
Дополнительные образовательные услуги		в ходе различных видов деятельности детей и взрослых			1	4	32
Всего по кружковой работе:		-	-	-	1	4	32
Всего по ЧФО:		1	4	32	2	8	64
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей		10/ 2 ч. 30 мин.	40/ 10 ч. 00 мин.	320/ 80 ч. 00 мин.	11/ 3 ч. 40 мин.	44/ 14 ч. 40 мин.	352/ 117 ч. 20 мин.

Учебный план для детей 5 – 7 лет

		Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная группа от 6 до 7 лет
--	--	---	--

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество образовательных ситуаций					
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
		1. Обязательная часть					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с социальным и предметным миром	0.5	2	16	0.5	2	16
	Познавательная - исследовательская деятельность	0.25	1	8	0.25	1	8
	Ознакомление с миром природы	0.25	1	8	0.25	1	8
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	32	2	8	64
Всего по познавательному развитию:		2	8	64	3	12	96
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2	8	64	1	4	32
	Подготовка к обучению грамоте				1	4	32
	Художественная литература	Проводится между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области, ежедневно 20 минут					
Всего по речевому развитию:		2	8	64	2	8	64
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Изобразительная деятельность:</i>						
	- рисование	1	4	32	1	4	32
	- лепка	0.5	2	16	0.5	2	16
	- аппликация	0.5	2	16	0.5	2	16
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2	8	64	2	8	64
Всего по художественно-эстетическому развитию:		4	16	128	4	16	128
<i>Физическое развитие</i>	<i>Физическая культура:</i>						
	- в помещении	2	8	64	2	8	64
	- на прогулке	1	4	32	1	4	32
Всего по физическому развитию:		3	12	96	3	12	96
Всего по обязательной части:		11	44	352	12	48	384

		II часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)					
<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с социальным и предметным миром с использованием регионального компонента	0.5	2	16	0.5	2	16
	Ознакомление с миром природы	0.25	1	8	0.25	1	8
	Познавательная - исследовательская деятельность	0.25	1	8	0.25	1	8
Всего по познавательному развитию:		1	4	32	1	4	32
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Изобразительная деятельность:</i> - рисование	0.5	2	16	0.5	2	8
	- конструктивно-модельная деятельность	0.5	2	16	0.5	2	8
Всего по художественно-эстетическому развитию:		1	4	32	1	4	16
	Дополнительные образовательные услуги	2	8	64	2	8	64
Всего по дополнительному образованию:		2	8	64	2	8	64
Всего по ЧФО:		4	16	128	4	16	112
Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей:		15/ 6 ч. 15 мин.	60/ 25 ч. 00 мин.	480/ 200 ч. 00 мин.	16/ 8 ч. 00 мин.	64/ 32 ч. 00 мин.	496/ 248 ч. 00 мин.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	ГКП детей дошкольной

Самообслуживание и элементарный бытовой труд: - Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
- Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
- Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность в неделю					
	Группа раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовит. группа (от 6 до 7 лет)	ГКП детей дошкольной подготовки
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	-

ПРИНЯТО

пед. совет № ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МКДОУ
детский сада № 23 «Антошка»
приказ № ___ от _____

СОГЛАСОВАНО
председатель Совета ДОУ
_____ М.Р. Ресулова

_____ С.Н. Севостьянова

Учебный план

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №23 «Антошка» пос. Новотерский
Минераловодского района Ставропольского края
на 2024 – 2025 учебный год**