

**План работы воспитателя-наставника с воспитателями
на 2024-2025 уч. год**

Наставляемые: Брунгарт Наталья Александровна
Булгакова Инна Георгиевна
Асрян Нарине Владимировна
Наставник: Пушкина Маргарита Равильевна

Должность: воспитатель
Должность: воспитатель
Должность: воспитатель
Должность: старший воспитатель

Цель: развитие профессиональных умений и навыков у начинающего воспитателя.

Задачи:

- оказание методической помощи начинающему педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в оформлении и ведении документации воспитателя (перспективное, комплексно-тематическое, календарное планирование, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение разных форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- углубленное изучение и применение инновационных технологий;
- применение разных форм работы с родителями (законными представителями) и т.д.

Содержание работы	Формы работы	Сроки
1. Выявление знаний и затруднений у начинающего педагога в организации образовательной деятельности в начале года. 2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. 3. Изучение «Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. 4. Оказание помощи в оформлении и ведении документации воспитателя: перспективного, комплексно-тематического, календарного планирования, плана работы с родителями (законными представителями) и т.д. 5. Проведение мониторинга детского развития.	- Анкетирование. - Консультации и ответы на интересующие вопросы. - Изучение видов мониторинга детского развития, форм его проведения, подбор диагностического материала, формы отчетности. - Помощь в проведении мониторинга, написании отчета.	Сентябрь
1. Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям. 2. Виды и организация режимных моментов в ДОУ. Использование современных здоровьесберегающих технологий. 3. Выбор темы по самообразованию: составление плана; общие вопросы ведения портфолио профессиональных достижений педагога.	Консультации. Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Выявление затруднений. Оказание помощи. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы. Подбор литературы. Обсуждение и консультирование начинающего педагога по теме. Составление	Октябрь

	плана. Подбор литературы.	
<p>1. Организация РППС ФГОС ДО группы</p> <p>2. Определение темы для выступления на педагогическом совете.</p>	<p>Консультации. Подбор литературы для изучения. Совместное планирование работы с родителями. Подготовка к выступлению, подбор и систематизация материала.</p>	Ноябрь
<p>1. Выявление проблем в педагогической деятельности начинающего специалиста. Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Создание проекта с детьми.</p>	<p>Консультация. Ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ оформления плана проектной деятельности.</p>	Декабрь
<p>1.Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста.</p>	<p>Консультация. Наблюдение за работой начинающего педагога (в совместной игровой деятельности с детьми). Ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
<p>1 Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</p>	<p>Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, способах их оформления.</p>	Март
<p>1.Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультации по использованию презентаций в работе с детьми и родителями (законными представителями). Советы по целесообразности их использования.</p>	Апрель
<p>1. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.</p> <p>2. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ начинающего педагога. Обсуждение итогов работы наставника с начинающим педагогом и планов на будущий учебный год.</p>	Май